VÝROČNÁ SPRÁVA MATERSKEJ ŠKOLY
S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM-ÓVODA, ČAKANOVCE 324 - CSÁKÁNYHÁZA

za školský rok 2025/2026

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Názov školy: Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Čakanovce 324 – Csákányháza

Adresa: Čakanovce 324 , 985 58 Čakanovce

Právna forma: bez právnej subjektivity

Zriaďovateľ: Obec Čakanovce

Riaditeľka: Bc. Réka Vassová

Kontakt: 047/4491 239

IČO: 00316016

Internetová adresa školy: mscakanovce@gmail.com

Webové sídlo: https://www.mscakanovce.sk//

Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským-Óvoda, Čakanovce 324 – Csákányháza v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Čakanovce. Materská škola zabezpečuje predprimárne vzdelávanie detí v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky a školským vzdelávacím programom.

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ A TRIED

V školskom roku 2025/2026 bola v materskej škole zriadená jedna trieda so zmiešanou vekovou skupinou.

Celkový počet detí: 21

Vekové zloženie detí: 3 – 6 rokov

- Z toho 19 detí na celodennom pobyte a 2 deti na poldennom pobyte.
- Deti predškolského veku – posledný rok predprimárneho vzdelávania: 13.
- Ostatné deti: 8.
- Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 2.

Deti, ktoré boli v poslednom roku predprimárneho vzdelávania, plnili povinné predprimárne vzdelávanie.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná s prihliadnutím na vekové, individuálne a osobnostné potreby detí v zmiešanej vekovej skupine.

Na základe odborných logopedických vyšetrení boli u detí diagnostikované nasledujúce narušenia komunikačnej schopnosti a oslabenia v jednotlivých jazykových rovinách:

- 1 dieťa malo oslabenia vo viacerých jazykových rovinách s prítomnosťou prediktorov vývinovej jazykovej poruchy,
- 3 deti mali narušenú zvukovú rovinu reči,
- 2 deti mali narušenú zvukovú rovinu reči a oslabenia v morfologicko-syntaktickej a lexikálno-sémantickej rovine reči,
- 1 dieťa malo narušenú komunikačnú schopnosť s oslabením vo viacerých jazykových rovinách,
- 1 dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zdravotným znevýhodnením malo diagnostikovanú narušenú komunikačnú schopnosť s oslabením vo všetkých jazykových rovinách (selektívny mutizmus).

3. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Počas školského roka 2025/26 prebiehala výchovno - vzdelávacia činnosť v súlade so štátnym aj školským vzdelávacím programom „Motýľ„. V pedagogickom procese sme sa prioritne orientovali na zážitkové učenie. Dominantnú rolu zohrávala hra, ktorá deťom slúžila ako hlavný nástroj na bádanie, objavovanie a aktívnu manipuláciu s predmetmi.

Hlavným cieľom bolo podporovať všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvíjať jeho komunikačné, sociálne, emocionálne, pohybové, tvorivé a poznávacie schopnosti a vytvárať podmienky na získavanie základných kompetencií potrebných pre ďalšie vzdelávanie.

Pri práci v zmiešanej vekovej skupine boli vzdelávacie aktivity diferencované podľa veku, schopností a individuálnych potrieb detí.

Osobitná pozornosť bola venovaná deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie a ich príprave na vstup do základnej školy, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s dôrazom na individuálny prístup a podporu ich rozvoja.

4. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

V školskom roku 2025/2026 zabezpečovali činnosť materskej školy:

- **Pedagogickí zamestnanci:** 2
- **Pedagogický asistent:** 1
- **Nepedagogickí zamestnanci:** 4 (1 upratovačka, 1 vedúca školskej jedálne, 1 kuchárka a 1 pomocná kuchárka)

Pedagogickí zamestnanci zabezpečovali výchovno-vzdelávaciu činnosť, individuálny prístup k deťom a vytváranie podnetného a bezpečného prostredia.

Pedagogický asistent poskytoval podporu deťom pri výchovno-vzdelávacích činnostiach, pomáhal pri ich každodenných aktivitách a spolupracoval s pedagogickými zamestnancami pri zabezpečovaní individuálneho prístupu k deťom.

Nepedagogickí zamestnanci zabezpečovali prevádzku materskej školy, prípravu a výdaj stravy, udržiavanie čistoty a hygieny a vytvárali podmienky pre jej plynulý chod.

5. PLNENIE POVINNÉHO PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Od 1. septembra 2021 je predškolské vzdelávanie povinné pre všetky deti, ktoré do 31. augusta predchádzajúceho nástupu do základnej školy dovŕšia päť rokov veku. Ciele a obsah tohto vzdelávania sú v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP) a sú spracované v rovnakých vzdelávacích oblastiach.

Vlastné ciele výchovy a vzdelávania v našej MŠ:

• Pri vzdelávaní kladieme dôraz najmä na rozvoj tvorivosti.

• Prostredníctvom premysleného a profesionálneho prístupu pripravujeme deti na úspešný nástup do základnej školy po všetkých stránkach.

• Posilňujeme individuálny prístup k deťom s odloženou školskou dochádzkou.

• Vedieme deti k úcte k rodine a ľudským právam.

• Učíme deti úcte k ľudovým zvykom a tradíciám.

• Budujeme dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve.

• V prípade potreby nasmerujeme rodičov na odborné poradenstvo (pediater, psychológ, logopéd atď.).

• Uľahčujeme deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie v materskej škole.

• Podporujeme rozvoj základných počítačových zručností.

• Utvárame u detí základy environmentálneho myslenia a pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu.

• Rozvíjame u detí všetky lokomočné pohyby s náradím a náčiním a vedieme ich k chápaniu pohybu ako prostriedku na upevňovanie zdravia.

V školskom roku 2025/2026 plnilo povinné predprimárne vzdelávanie 13 detí. Z uvedeného počtu budú 2 deti pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania aj v nasledujúcom školskom roku 2026/2027, z toho 1 dieťa v našej materskej škole a 1 dieťa v materskej škole v Rimavskej Seči.

Deťom bolo poskytované vzdelávanie primerané ich veku, individuálnym schopnostiam a potrebám. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná najmä na rozvoj komunikačných

schopností, samostatnosti, sociálnych zručností, grafomotoriky, poznávacích schopností a na vytváranie predpokladov úspešného zvládnutia vstupu do základnej školy.

Vzdelávacie oblasti:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

6. VÝZNAMNÉ AKTIVITY A PODUJATIA

Počas školského roka 2025/2026 materská škola realizovala množstvo kultúrnych, spoločenských, vzdelávacích, environmentálnych a tvorivých aktivít a podujatí, ktoré boli zamerané na všestranný rozvoj osobnosti detí, rozširovanie ich vedomostí, získavanie nových skúseností a upevňovanie pozitívneho vzťahu k tradíciám, kultúre a prírode.

Medzi významné aktivity a podujatia uskutočnené počas školského roka patrili:

- **Svetový deň rozprávok – „Aranyszőrű bárány“** – rozprávkové stretnutie s pani Katarínou Mácsovou,
- **Vyrezávanie tekvíc** – príprava jesenných dekorácií a vytváranie jesennej atmosféry v materskej škole,
- **Halloween párty** – tematické, logické a pohybové hry,
- **Deň svätého Martina (11. 11. 2025)** – tvorivé dielne a oboznamovanie sa s ľudovými tradíciami,
- **Logopedické vyšetrenie detí**,
- **Divadelné predstavenie „Levél a Télapóhoz“**,
- **„Vitaj, milý Mikuláš!“** – mikulášske slávnostné stretnutie,
- **Vianoce a vianočné tradície** – spracovanie a dramatizácia betlehemského príbehu,
- **Spoločné zdobenie vianočného stromčeka a vianočná výzdoba priestorov materskej školy**,
- **Vianočné fotografovanie detí**,
- **Tvorivé dielne „Vo vianočnej dielničke“**,
- **Vianočný koncert**,
- **Vianočné vystúpenie detí**,
- **Zvieratá v zime** – poznávanie života zvierat počas zimného obdobia,
- **Zimná turistická vychádzka**,
- **Spoznávanie ľudových tradícií, zvykov a kultúrneho dedičstva**,
- **Karneval v materskej škole** – zábavné, hudobné a pohybové aktivity,
- **Posudzovanie školskej zrelosti detí predškolského veku**,
- **Hudobno-pohybové aktivity s pani Katarínou Mácsovou**,
- **Veľké jarné upratovanie** – rozvíjanie environmentálneho cítenia a zodpovednosti za čistotu okolia,

- **Návšteva ľudového domu (Tájház)** – spoznávanie tradičného spôsobu života a ľudovej kultúry,
- **Návšteva Mestskej knižnice vo Fiľakove**,
- **Návšteva hasičskej zbrojnice v Čakanovciach** – oboznamovanie sa s prácou hasičov a zásadami požiarnej bezpečnosti,
- **Deň vody (22. 3. 2026)** – aktivity zamerané na význam vody a jej ochranu,
- **Deň Zeme (22. 4. 2026)** – environmentálne aktivity a ochrana životného prostredia,
- **Interaktívna ľudová rozprávková aktivita „Voda, voda, čistá voda...“**,
- **Odborná prednáška Slovenského Červeného kríža** – oboznámenie detí so základmi poskytovania prvej pomoci a prevenciou úrazov,
- **Návšteva Základnej školy v Čakanovciach** – stretnutie predškolákov so školským prostredím,
- **Spoločné fotografovanie tried a príprava tabla predškolákov**,
- **Hudobno-pohybové cvičenia s pani Katarínou Mácsovou**,
- **Zápis detí do materskej školy**,
- **„Kde bolo, tam bolo“ – súťaž v prednese ľudových rozprávok**,
- **Stavanie mája (30. 4. 2026)** – spoločné podujatie so žiakmi základnej školy a krátkym kultúrnym programom pred kultúrnym domom,
- **Veľkonočné tvorivé dielne** – výroba a zdobenie veľkonočných dekorácií,
- **Deň matiek** – príprava darčekov pre mamičky,
- **Deň matiek** – slávnostné vystúpenie detí,
- **Návšteva dopravného ihriska v Biskupiciach** – získavanie základných poznatkov o bezpečnosti cestnej premávky,
- **Medzinárodný deň detí (MDD)** – zábavné a športové aktivity,
- **Deň pohybu** – podpora zdravého životného štýlu a pohybových zručností,
- **Školský výlet** – návšteva Fiľakovského hradu a mestského parku,
- **Turistická vychádzka na Galambu** – spoznávanie prírody a blízkeho okolia,
- **Dovidenia, milá škôlka!** – slávnostná rozlúčka s predškolákmi a ukončenie školského roka.

Uskutočnené aktivity a podujatia významne prispeli k všestrannému rozvoju detí, najmä k rozvoju ich sociálnych, komunikačných, jazykových, tvorivých, hudobných a pohybových schopností. Prostredníctvom zážitkového učenia, spoločných činností a rôznorodých aktivít si deti rozširovali svoje vedomosti, získavali nové skúsenosti, rozvíjali samostatnosť, spoluprácu a vzájomnú toleranciu.

Osobitná pozornosť sa venovala aj spoznávaniu ľudových tradícií a kultúrneho dedičstva, ochrane životného prostredia, zdravému životnému štýlu a budovaniu pozitívneho vzťahu k miestnej komunite. Realizované podujatia zároveň vytvárali priestor na spoluprácu s rodičmi, základnou školou a ďalšími inštitúciami v obci a jej okolí.

Všetky tieto aktivity prispeli k vytváraniu podnetného, priateľského a radostného prostredia, v ktorom deti mohli rozvíjať svoje schopnosti, talent, záujmy a osobnosť.

7. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Materská škola počas školského roka aktívne spolupracovala s rodičmi detí. Spolupráca sa uskutočňovala prostredníctvom každodenného kontaktu, individuálnych rozhovorov a konzultácií, rodičovských stretnutí, ako aj spoločných podujatí.

Cieľom spolupráce bolo vytvárať partnerský vzťah medzi materskou školou a rodinou a zabezpečiť jednotné pôsobenie na dieťa.

8. SPOLUPRÁCA SO ZRIAĎOVATEĽOM

Materská škola spolupracovala so svojím zriaďovateľom pri zabezpečovaní podmienok potrebných na plynulú prevádzku materskej školy, ako aj pri riešení materiálnych, organizačných a prevádzkových otázok.

Spolupráca so zriaďovateľom prispievala k zabezpečeniu vhodných podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí.

9. SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI

Materská škola počas školského roka rozvíjala spoluprácu aj s ďalšími subjektmi a organizáciami v obci a v okolí, napr.:

Spolupráca so ZŠ s VJM v Čakanovciach - navštívili sme rôzne akcie, podujatia organizované so ZŠ.

Spolupráca So **Súkromným centrom poradenstva a prevencie (SCPP) v Lučenci**

• Logopedická depistáž: Včasné rozpoznanie rečových problémov je pre vývin dieťaťa kľúčové. Preto sme v spolupráci s SCPP v Lučenci zorganizovali logopedickú depistáž pre deti, ktorých rodičia prejavili záujem a udelili informovaný súhlas. Vyšetrenie viedla odborníčka Mgr. Teréz Zupko (Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Lučenec). Rodičia testovaných detí obdržali individuálne výsledky a odporúčania na návštevu logopedickej ambulancie. Napriek dôležitosti týchto odborných upozornení zo strany školskej logopedičky sa však nie všetci rodičia rozhodli situáciu riešiť a odporúčané poradne navštíviť. Chceli by sme touto cestou povzbudiť všetkých rodičov, aby odporúčania odborníkov neprehliadali a pomohli tak svojim deťom napredovať.

Spolupráca so Súkromným špecializovaným centrom poradenstva a prevencie (SŠCPP) v Poltári

- **Odborné poradenstvo a podpora detí:** V školskom roku 2025/2026 sme spolupracovali so Súkromným špecializovaným centrom poradenstva a prevencie v Poltári. Spolupráca s odborníčkou Monikou Kapsovou bola zameraná na odbornú starostlivosť a podporu detí s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe odborných správ a vyjadrení z centra sme vo výchovno-vzdelávacom procese zohľadňovali odporúčania odborníkov, individuálne potreby a osobitosti detí s cieľom podporovať ich všestranný rozvoj a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie.

10. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Materiálno-technické podmienky materskej školy boli počas školského roka zabezpečované podľa aktuálnych potrieb školy a detí.

Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu boli využívané dostupné učebné pomôcky, didaktický materiál, hračky, knihy a ďalšie prostriedky podporujúce rozvoj detí.

11. HOSPODÁRENIE

Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Čakanovce 324 - Csákányháza, je materskou školou bez právnej subjektivity a je súčasťou organizačnej štruktúry obce Čakanovce.

Hospodárenie materskej školy bolo zabezpečované prostredníctvom zriaďovateľa – obce Čakanovce. Finančné prostriedky boli využívané na zabezpečenie prevádzky materskej školy, výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia, údržby a ďalších potrieb súvisiacich s činnosťou materskej školy.

Materská škola hospodárila s finančnými prostriedkami v súlade s platnými právnymi predpismi a schváleným rozpočtom obce Čakanovce.

12. HODNOTENIE ŠKOLSKÉHO ROKA 2025/2026

Školský rok 2025/2026 hodnotíme z hľadiska výchovno-vzdelávacej činnosti pozitívne.

V podmienkach jednej vekovo zmiešanej triedy s celkovým počtom 21 detí sa pedagogickí zamestnanci zameriavali na individuálny prístup, rešpektovanie vekových a osobnostných osobitostí a vytváranie podnetného a bezpečného prostredia pre všetky deti.

Osobitná pozornosť bola venovaná 13 deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie, pričom jedno z nich malo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Celkovo materskú školu navštevovali dve deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná predovšetkým na prípravu detí na úspešný vstup do základnej školy, rozvíjanie komunikačných a sociálnych zručností, podporu samostatnosti a rešpektovanie individuálnych potrieb, schopností a možností každého dieťaťa.

Pri zabezpečovaní individuálneho prístupu a vytváraní vhodných podmienok na vzdelávanie detí zohrával významnú úlohu aj pedagogický asistent, ktorý pracoval na polovičný pracovný

úväzok. Jeho podpora prispievala k lepšiemu začleneniu detí do kolektívu a k napĺňaniu ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

Súčasťou života materskej školy boli rôznorodé kultúrne, spoločenské, environmentálne a komunitné aktivity, ktoré vhodne dopĺňali výchovno-vzdelávací proces, prinášali deťom nové zážitky a prispievali k rozvoju ich vedomostí, zručností a pozitívnych postojov. Významným prínosom bola aj spolupráca s rodičmi, zriaďovateľom, odbornými poradenskými zariadeniami a ďalšími partnermi školy, ktorá napomáhala vytvárať podnetné, bezpečné a priaznivé prostredie pre výchovu a vzdelávanie detí.

Napriek rôznorodosti individuálnych potrieb, schopností a osobnostných predpokladov detí sa nám darilo vytvárať inkluzívne a podporné prostredie založené na vzájomnom rešpekte, tolerancii, spolupráci a porozumení. Našou snahou bolo, aby každé dieťa malo možnosť zažívať úspech, cítilo sa prijaté a malo vytvorené podmienky na všestranný rozvoj v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami a tempom.

13. ZÁVER

Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským-Óvoda, Čakanovce 324 – Csákányháza v školskom roku 2025/2026 zabezpečovala kvalitné predprimárne vzdelávanie v súlade s platnou legislatívou a školským vzdelávacím programom.

Naďalej sa budeme zameriavať na individuálny prístup k deťom, podporu ich všestranného rozvoja, vytváranie bezpečného a podnetného prostredia, spoluprácu s rodičmi a rozvíjanie spolupráce s miestnou komunitou a zriaďovateľom.

V Čakanovciach, dňa : 24.8.2026

Vypracovala: Bc. Réka Vassová
riaditeľka MŠ

Podpis a pečiatka: _____

PREROKOVANIE V PEDAGOGICKEJ RADE

Výročná správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa:

Podpis: _____

VYJADRENIE RADY ŠKOLY

Rada školy prerokovala výročnú správu dňa:

Stanovisko rady školy: _____

Predseda rady školy:

Meno a priezvisko: Renáta Tóthová – vedúca školskej jedálne

Podpis: _____

SCHVÁLENIE ZRIAĎOVATELOM

Výročná správa bola schválená zriaďovateľom dňa: _____

Meno a priezvisko: Mgr. Vojtech Bodor, LL.M., dr.h.c.

Podpis a pečiatka: _____